

Výroční zpráva o činnosti školy

2019/2020

1/ Základní údaje o škole:

Název a sídlo: Základní škola a Mateřská škola Lipová, okres Děčín, příspěvková organizace, Lipová č. 417, 407 81 Lipová u Šluknova

Charakteristika školy: Vesnická malotřídní škola. Jako příspěvková organizace byla zřízena ke dni 1. ledna 2003. Všechny součásti školy jsou umístěny v budově Dětského domova Lipová, která je majetkem Ústeckého kraje. Užívání vnitřních prostor i hřišť je řešeno formou pronájmu, stravování probíhá v jídelně dětského domova.

Zřizovatel: Obec Lipová.

Vedení školy: Ředitelkou školy je Mgr. Hana Šulcová

Adresa pro dálkový přístup: zsms.lipova@seznam.cz
webové stránky školy: www.zsmslipova.estranky.cz

Údaje o školské radě: Školská rada byla zřízena v listopadu 2005.
V únoru 2017 proběhly nové volby do školské rady. Počet členů školské rady je 6.

Členové školské rady:

za zákonné zástupce nezletilých žáků – pan Mgr. Josef Varga
pan Zdeněk Toman

za pedagogické pracovníky – Bc. Emílie Němcová
Jana Válková

za zřizovatele – paní Mgr. Miroslava Hoštičková
pan František Žák

Předsedou školské rady byl zvolen pan Mgr. Josef Varga.

2/ Přehled oborů vzdělání:

Základní škola s kapacitou 60 žáků k 30. 6. 2020 vykazovala tři třídy 1. -5. roč. se 49 žáky. Součástí školy je školní družina se dvěma odděleními a s kapacitou 45 žáků a jednotřídní mateřská škola s kapacitou 25 dětí. Statisticky bylo k 30. 6. 2020 vykázáno 35 žáků školní družiny a 24 dětí v mateřské škole. 2 děti dojížděly do MŠ z Velkého Šenova, 1 dítě z Dolní Poustevny. 1 dítě dojíždělo do ZŠ z Lobendavy, z Dolní Poustevny. Počty žáků se v průběhu školního roku mění, protože do školy průběžně přicházejí a odcházejí děti z dětského domova.

3/ Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy do 31. 8. 2019:

MŠJitka Bryndová, Alena Adámková
asistentka pedagoga ... Michaela Doubravová
ŠDLucie Prokopová, Marie Jarábková (částečný úvazek)
školnice.....Pavčina Vargová
ZŠMgr. Hana Šulcová
Bc. Emilie Němcová
Jana Válková
Mgr. Bc. Michaela Maule
asistent pedagoga Eva Bucková
Vladimíra Deňová
školní asistent Marie Jarábková
Ladislav Matěj

4/ Údaje o zápisu do MŠ a ZŠ:

Zápis k povinné školní docházce:

V letošním roce proběhl zápis bez účasti dětí, a to z důvodu uzavřením škol kvůli pandemii corona viru. Bylo zapsáno 14 dětí (10 bylo poprvé u zápisu a 4 děti jsou po odkladu). Z toho 2 zapsaní chlapci a 3 dívky byli navrženi na odklad.

Do 1. třídy by mělo nastoupit 9 dětí.

Zápis do mateřské školy:

K zápisu do MŠ přišlo 6 dětí (3 dívky a 3 chlapci). Jeden chlapec nebyl z důvodu kapacity přijat.

5/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků:

Základní škola

1. ročník- 5. ročník: – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Učení to není dřina, ve škole se máme prima!“, 1. 9. 2016.

Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. V základním vzdělávání proto usilujeme o naplňování těchto cílů:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů

- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svěbytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

Vzdělávání je zajištěno čtyřmi pedagogy. Dvě učitelky splňují podmínky odborné a pedagogické způsobilosti, dvě jsou nekvalifikované (obě studují). Výuku podporují 2 asistentky pedagoga v školní asistentka.

Všechny vyučující mají dlouholetou pedagogickou praxi. Spolupráce je dobrá, veškeré problémy jsou okamžitě řešeny a konzultovány. Učební plány a osnovy byly splněny, učivo probráno, procvičeno a zopakováno. Nutné stále rozšiřovat slovní zásobu, opakovat učivo. Slabší je domácí příprava některých žáků (domácí úkoly, školní potřeby). Ve většině předmětů používáme učebnice a sešity nakladatelství Prodos, Nová škola a Tak tik. Na příští školní rok jsme nakoupili nové učebnice ČJ a Čítanky od nakladatelství Nová škola. Učivo učitelky zpestřují vycházkami, četbou knih, interaktivní tabulí, CD, DVD, hrami, prací na počítačích i soutěžemi.

Dle hodnocení spádové školy Velký Šenov jsou žáci naší školy hodnoceni kladně.

Školní rok zakončilo 49 žáků, z toho 24 dívek. 18 žáků mělo samé jedničky, **jeden** žák neprospěl, jeden žák opakuje 1. ročník. Během školního roku byly kázeňské problémy s 1 žákem 5. ročníku, které byly řešeny v 1. pololetí sníženou dvojkou z chování, ve druhém pololetí ředitelskou důtkou, s 1 žákyní 5. ročníku, které byly řešeny napomenutím třídního učitele.

Zájmová činnost: přírodovědné bádání (M. Maule)
keramický kroužek (E. Němcová)
sportovní kroužek (Ladislav Matěj)
šikovné ručičky (J. Válková)
výtvarný kroužek (M. Jarábková)

Další zájmová činnost byla organizována ve spolupráci s obcí (kroužek vaření, fotbal).

Mateřská škola

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Hrajeme si celý rok“, 1. 9. 2017
Provoz zajišťují dvě pracovnice s odbornou a pedagogickou způsobilostí. Střídají si dopolední a odpolední směnu. Ve školce je 1 asistentka pedagoga 1 školní asistent.

Na konci roku bylo zapsáno 24 dětí (10 dívek). Průměrná docházka byla 16 dětí.

Výchovná práce probíhala dle ročního plánu „Hrajeme si celý rok“ – plnění úkolů RVP PV. Děti spolupracovaly, aktivně se podílely na činnostech, oblíbená byla hlavně Vv, Pv a Tv. Starší děti se naučily soustředit na práci, na čtený text, rády si hrály. Dbalo se i na matematické představy.

Stále přetrvávají nedostatky: - vady řeči, nevhodné chování u některých dětí. Denní kontakt s rodiči a s vychovateli z dětského domova.

Děti přicházejí do 1. ročníku připraveny. Bylo zařazeno překrývání hodin, zejména na dopolední činnosti. 3 děti měly IVP. S 1 dítětem se sluchovým postižením jsme pracovali nejen individuálně, ale i v rámci speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence.

Školní družina

Školní vzdělávací program „Hrajeme si spolu rádi, jsme tu všichni kamarádi“, 1. 9. 2007

Ve školní družině pracuje nekvalifikovaná vychovatelka na celý úvazek (doplňuje si kvalifikaci) a nekvalifikovaná vychovatelka na poloviční úvazek.. Na počátku školního roku bylo přihlášeno 35 dětí, na konci 35 dětí. Docházka byla dobrá. Nejoblíbenější byly výtvarné, pracovní a sportovní činnosti (různé soutěže, společenské hry, stavebnice, vybíjená a jiné hry v tělocvičně, vycházky do okolí se sportovní a přírodovědnou náplní). Také byla využívána počítačová učebna a interaktivní tabule.

6/ Údaje o prevenci rizikového chování:

V primární prevenci rizikového chování se řídíme Preventivním plánem školy.

Rizikovému chování se snažíme předcházet ve spolupráci s rodiči, s vychovateli dětského domova, pedagogickými pracovníky na škole, s pedagogickou poradnou. Zavedli jsme pravidelné schůzky s vedoucí vychovatelkou z Dětského domova, které hodnotíme jako velmi přínosné.

V prevenci proti šikanování a v postupech řešení šikanování postupuje škola podle Programu proti šikanování. V tomto školním roce jsme neřešili žádnou stížnost na šikanování. Škola spolupracuje se SPC Rumburk a s PPP Rumburk.

Ve škole funguje „schránka důvěry“, ve které v letošním školním roce nebyla jediná stížnost. Se všemi problémy se děti a většina rodičů obrací přímo na pracovníky školy – třídní učitelky, vychovatelku, ředitelku. Veškeré podněty řešíme ihned.

Preventivní program školy se osvědčil, je třeba se zaměřit i na informovanost rodičů (např.: co je a co není šikana).

7/ Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

ZŠ:

Mgr. H. Šulcová – novely zákonů, RVP, metodik prevence, pHmax, seminář Problémy s výchovou, polytechnická výuka EDU BUS, Emoční kompetence

J. Válková – studium k získání odborné kvalifikace samostudium (inkluze, legislativa, děti se SVP, – ZŠ), seminář polytechnická výuka EDU BUS

M. Maule – ozoboti, polytechnická výuka

E. Němcová – samostudium práce dětí s SVP, seminář polytechnická výuka EDU BUS

ŠD:

L. Prokopová – samostudium – činnosti ve ŠD, polytechnická výuka, samostudium doplnění vzdělání

Hospodářka:

H. Heřmánková – samostudium (novely zákonů)

MŠ:

A. Adámková – samostudiu a jeden certifikovaný seminář – logopedie, polytechnická výuka EDU BUS

J. Bryndová – samostudium – činnosti v MŠ, inkluze, RVP PV, tvorba a úpravy ŠVP, polytechnická výuka EDU BUS, ozoboti

8/ Aktivity a prezentace školy na veřejnosti ve školním roce 2019/2020

Září: tematický den - Hippies, projektový den Mezinárodní den čokolády

Říjen: tematický den - společenský, projektový den Den stromů

Listopad: tematický den – pyžamový, Vánoční trhy, Rozsvěcení vánočního stromu, účast v Ježíškových vnučatech, polytechnická výuka EDU BUS

Prosinec: exkurze Úštěk, besídka s Čertem a Mikulášem, Školní vánoční besídka, předání dárku v Domově důchodců Lipová, vánoční vystoupení v Domově důchodců, třídní vánoční besídky, projektový den – Vánoční zvyky a tradice

Únor – školní ples

Červen: pasování předškoláků, rozloučení s pátáky

9/ Základní údaje o hospodaření školy:

Účetní rok 2019 byl ukončen se ziskem 28 208,16 Kč.

10/ Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů:

V tomto školním roce jsme byli zapojeni v projektu „Podpora žáků s SVP - PROKOM“ z OP VVV, který je zaměřen na podporu rozvoje komunikativních kompetencí a kompetencí k učení žáků ohrožených školním neúspěchem, zejména žáků ze sociálně a kulturně odlišného prostředí (zaměření zejména na vady řeči).

12/ Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:

Nebyli jsme zapojeni.

13/ Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů:

Projekt OP VVV – Výzva II. – financování školních asistentů a projektového dne v ZŠ a MŠ, badatelský klub v ŠD – stále probíhá.

14/ Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:

Nemáme odborovou organizaci.

Spolupráce s ostatními subjekty

- Spolupráce s rodiči i s vychovateli dětského domova byla většinou dobrá. Rodiče docházeli do školy, jakmile to bylo zapotřebí, i mimo třídní schůzky.
- Spolupráce s vedením Dětského domova Lipová a s vychovateli je dobrá. S vedoucí vychovatelkou jsme se během školního roku pravidelně setkávali. Během letních prázdnin proběhla výměna šatních skříněk v MŠ, instalace a zapojení videovrátníka a přemístění umyvadla v 1. třídě (ve spolupráci s obcí)
- Pravidelně spolupracujeme s Klubem seniorů, Domovem důchodců v Lipové a obcí Lipová.
- Školská rada zastupuje rodiče, ale ti jsou většinou také sami v pravidelném kontaktu se školou. Počet členů školské rady je 6.
- Škola se prezentuje také články a fotografiemi v **Lipovských novinách**, veřejně přístupnými akcemi školy (vánoční besídka) a vystoupeními na kulturních akcích v Lipové (Rozsvěcení vánočního stroměčku,). Pravidelně jsou také aktualizovány **webové a facebookové stránky školy**.
- Škola má dobré podmínky pro sportování. V letošním školním roce jsme mohli využívat tělocvičnu, dětské hřiště, hřiště „U Pytláka“, jezdili jsme na plavecký výcvik do bazénu v Rumburku, v blízkosti školy je i les a zámecký park.
- Během celého školního roku probíhá akce „**Mléko do škol**“.
- Jsme zapojeni do projektu „**Ovoce a zelenina do škol**“, financovaného z fondů EU.

Školní rok proběhl od počátku září 2019 v příjemné pracovní atmosféře. Do všech školních akcí se zapojili všichni pedagogičtí pracovníci. Během absencí pedagogů nám vypomáhali

asistenti. Díky trpělivosti a odpovědnosti pracovníků školy jsme tyto náročné situace zvládli a konec školního roku proběhl relativně klidně. 11. března byla škola na základě rozhodnutí vlády uzavřena, vyučování probíhalo distanční výukou. MŠ by znovu otevřena 11. května a ZŠ 25. května 2020, výuka byla dobrovolná.

V Lipové 2. 9. 2020

Mgr. Hana Šulcová,
ředitelka školy

