

Výroční zpráva o činnosti školy

2018/2019

1/ Základní údaje o škole:

Název a sídlo: Základní škola a Mateřská škola Lipová, okres Děčín, příspěvková organizace, Lipová č. 417, 407 81 Lipová u Šluknova

Charakteristika školy: Vesnická malotřídní škola. Jako příspěvková organizace byla zřízena ke dni 1. ledna 2003. Všechny součásti školy jsou umístěny v budově Dětského domova Lipová, která je majetkem Ústeckého kraje. Užívání vnitřních prostor i hřišť je řešeno formou pronájmu, stravování probíhá v jídelně dětského domova.

Zřizovatel: Obec Lipová.

Vedení školy: Ředitelkou školy je Mgr. Hana Šulcová

Adresa pro dálkový přístup: zsms.lipova@seznam.cz
webové stránky školy: www.zsmslipova.estranky.cz

Údaje o školské radě: Školská rada byla zřízena v listopadu 2005.
V únoru 2017 proběhly nové volby do školské rady. Počet členů školské rady je 6.

Členové školské rady:

za zákonné zástupce nezletilých žáků – pan Mgr. Josef Varga
pan Zdeněk Toman

za pedagogické pracovníky – Bc. Emílie Němcová
Jana Válková

za zřizovatele – paní Mgr. Miroslava Hoštičková
pan František Žák

Předsedou školské rady byl zvolen pan Mgr. Josef Varga.

2/ Přehled oborů vzdělání:

Základní škola s kapacitou 60 žáků k 30. 6. 2019 vykazovala tři třídy 1. -5. roč. se 36 žáky. Součástí školy je školní družina s jedním oddělením a s kapacitou 28 žáků a jednotřídní mateřská škola s kapacitou 25 dětí. Statisticky bylo k 30. 6. 2019 vykázáno 28 žáků školní družiny a 24 dětí v mateřské škole. 2 děti dojížděly do MŠ z Velkého Šenova. 1 dítě dojíždělo do ZŠ z Lobendavy.

Počty žáků se v průběhu školního roku mění, protože do školy průběžně přicházejí a odcházejí děti z dětského domova.

3/ Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy do 31. 8. 2019:

MŠJitka Bryndová, Alena Adámková
ŠDLucie Prokopová (částečný úvazek)
školnice.....Pavlína Vargová
ZŠMgr. Hana Šulcová
 Bc. Emilie Němcová
 Jana Válková
 Mgr. Bc. Michaela Maule
 Marie Jarábková

4/ Údaje o zápisu do MŠ a ZŠ:

Zápis k povinné školní docházce:

04.04.2019 byl proveden zápis do 1. ročníku. Bylo zapsáno 10 dětí (7 bylo poprvé u zápisu a 3 děti jsou po odkladu). Z toho 3 zapsaní chlapci a 1 dívka byli navrženi na odklad. V průběhu května až června se přihlásili 1 dívka a 1 chlapec k dodatečnému zápisu.

Do 1. třídy by mělo nastoupit 9 dětí.

Zápis do mateřské školy:

6. 5. 2019 k zápisu do MŠ přišly 3 děti (1 dívka a 2 chlapci). V průběhu června až srpna se přihlásila ještě 1 dívka.

5/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků:

Základní škola

1. ročník- 5. ročník: – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Učení to není dřina, ve škole se máme prima!“, 1. 9. 2016.

Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. V základním vzdělávání proto usilujeme o naplňování těchto cílů:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých

- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

Vzdělávání je zajištěno čtyřmi pedagogy. Dvě učitelky splňují podmínky odborné a pedagogické způsobilosti, dvě jsou nekvalifikované (obě studují).

Všechny vyučující mají dlouholetou pedagogickou praxi. Spolupráce je dobrá, veškeré problémy jsou okamžitě řešeny a konzultovány. Učební plány a osnovy byly splněny, učivo probráno, procvičeno a zopakováno. Nutné stále rozšiřovat slovní zásobu, opakovat učivo. Slabší je domácí příprava některých žáků (domácí úkoly, školní potřeby). Ve většině předmětů používáme učebnice a sešity nakladatelství Prodos a Nová škola. Na příští školní rok jsme nakoupili jiné pracovní sešity a některé učebnice – Tak Tik, Nová škola. Učivo učitelky zpestřují vycházkami, četbou knih, interaktivní tabulí, CD, DVD, hrami, prací na počítačích i soutěžemi.

Dle hodnocení spádové školy Velký Šenov jsou žáci naší školy hodnoceni kladně.

Školní rok zakončilo 36 žáků, z toho 18 dívek. 12 žáků mělo samé jedničky, jeden žák neprospěl, jeden žák nebyl hodnocen. Během školního roku byly kázeňské problémy s 1 žákem 4. ročníku, které byly řešeny ředitelskou důtkou, s 1 žákyní 4. ročníku, které byly řešeny napomenutím třídního učitele a s 1 žákem 4. ročníku, kterému byl odhlasován 3. stupeň z chování za neomluvené hodiny (59 hod). Bylo nahlášeno na OSPOD a školský úřad v Rumburku.

Zájmová činnost: taneční kroužek (J. Hudáková)
keramický kroužek (E. Němcová)
sportovní kroužek (Jana Válková)
dramatický kroužek (J. Válková)
neformální klub (Mgr. Josef Varga) – jako kroužek rozvoje komunikace z projektu PROKOM

Další zájmová činnost byla organizována ve spolupráci s obcí (kroužek vaření, fotbal).

Mateřská škola

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Hrajeme si celý rok“, 1.9.2017
Provoz zajišťují dvě pracovnice s odbornou a pedagogickou způsobilostí. Střídají si dopolední a odpolední směnu.

Na konci roku bylo zapsáno 24 dětí (9 dívek). Průměrná docházka byla 16 dětí.

Výchovná práce probíhala dle ročního plánu „Hrajeme si celý rok“ – plnění úkolů RVP PV. Děti spolupracovaly, aktivně se podílely na činnostech, oblíbená byla hlavně Vv, Pv a Tv. Starší děti se naučily soustředit na práci, na čtený text, rády si hrály. Dbalo se i na matematické představy.

Stále přetrvávají nedostatky: - vady řeči, nevhodné chování u některých dětí. Denní kontakt s rodiči a s vychovateli z dětského domova.

Děti přicházejí do 1. ročníku dobře připraveny. Bylo zařazeno překrývání hodin, zejména na dopolední činnosti. 5 dětí mělo IVP. S 1 dítětem se sluchovým postižením jsme pracovali nejen individuálně, ale i v rámci speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence.

Školní družina

Školní vzdělávací program „Hrajeme si spolu rádi, jsme tu všichni kamarádi“, 1. 9. 2007

Ve školní družině pracuje nekvalifikovaná vychovatelka. Na počátku školního roku bylo přihlášeno 28 dětí, na konci 28 dětí. Docházka byla dobrá. Nejoblíbenější byly výtvarné, pracovní a sportovní činnosti (různé soutěže, společenské hry, stavebnice, vybíjená a jiné hry v tělocvičně, vycházky do okolí se sportovní a přírodovědnou náplní). Také byla využívána počítačová učebna a interaktivní tabule.

6/ Údaje o prevenci sociálně patologických jevů:

V primární prevenci sociálně patologických jevů se řídíme Minimálním preventivním programem školy.

Sociálně patologickým jevům se snažíme předcházet ve spolupráci s rodiči, s vychovateli dětského domova, pedagogickými pracovníky na škole, se školním speciálním pedagogem i s pedagogickou poradnou. Zavedli jsme pravidelné schůzky s vedoucí vychovatelkou z Dětského domova, které hodnotíme jako velmi přínosné.

V prevenci proti šikanování a v postupech řešení šikanování postupuje škola podle Programu proti šikanování. V tomto školním roce jsme neřešili žádnou stížnost na šikanování. Škola spolupracuje se SPC Rumburk a s PPP Rumburk.

Ve škole funguje „schránka důvěry“, ve které v letošním školním roce nebyla jediná stížnost. Se všemi problémy se děti a většina rodičů obrací přímo na pracovníky školy – třídní učitelky, vychovatelku, ředitelku. Veškeré podněty řešíme ihned.

Preventivní program školy se osvědčil, je třeba se zaměřit i na informovanost rodičů (např.: co je a co není šikana).

7/ Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

ZŠ:

Mgr. H. Šulcová – samostudium školského managementu, zavádění GDPR do školy, novely zákonů, RVP, metodik prevence, pHmax, seminář Líný učitel, Laskavý učitel

J. Válková – studium k získání odborné kvalifikace samostudium (inkluze, legislativa, děti se SVP, – ZŠ), seminář Líný učitel, Laskavý učitel

J. Hudáková – studium k získání odborné kvalifikace, seminář Líný učitel,

E. Němcová – samostudium práce dětí s SVP, seminář Líný učitel, Laskavý učitel

M. Maule – Laskavý učitel

ŠD:

L. Prokopová – samostudium – činnosti ve ŠD, inkluze v ŠD

Hospodářka:

H. Heřmánková – samostudium (novely zákonů)

MŠ:

A. Adámková – samostudiu a jeden certifikovaný seminář – logopedie

J. Bryndová – samostudium – činnosti v MŠ, inkluze, RVP PV, tvorba a úpravy ŠVP,..

8/ Aktivity a prezentace školy na veřejnosti ve školním roce 2018/2019

Září: barevné pátky, projektový den Mezinárodní den neslyšících

Říjen: barevné pátky, projektový den Den vzniku samostatného Československa

Listopad: Vánoční trhy, Rozsvěcení vánočního stromu, účast v Ježíškových vnoučatech

Prosinec: besídka s Čertem a Mikulášem, Školní vánoční besídka, předání dárku v Domově důchodců Lipová, vánoční vystoupení v Domově důchodců, třídní vánoční besídky

Únor: projektový den Mezinárodní den průvodců cestovního ruchu

Březen: projektový den Mezinárodní den mozku

Duben: Mezinárodní den Den Země

Květen: účast tanečního kroužku na soutěži Benešovský medvěd, vystoupení MŠ v Domově důchodců a vystoupení pro maminky ke svátku matek

Červen: Zahradní slavnost – pasování předškoláků, rozloučení s pátáky, vystoupení pro komisi pro soutěž Vesnice roku

9/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI:

Česká školní inspekce v tomto školním roce proběhla od 3. do 5. dubna.

Silné stránky školy: realizované aktivity přispívají k dobrým prosociálním vztahům mezi žáky napříč ročníky a mezi žáky a pedagogy; estetické prostředí je podpořeno velkým množstvím dětských a žakovských prací a názorných učebních pomůcek

Slabé stránky: Kontrolní systém není v některých oblastech zcela účinný (vedení dokumentace, nedostatky v ŠVP, sledování pokroku dětí v MŠ).

10/ Základní údaje o hospodaření školy:

Účetní rok 2018 byl ukončen se ziskem 41 405,57 Kč (Viz příloha).

11/ Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů:

V tomto školním roce jsme byli zapojeni v projektu „Podpora žáků s SVP - PROKOM“ z OP VVV, který je zaměřen na podporu rozvoje komunikativních kompetencí a kompetencí k učení žáků ohrožených školním neúspěchem, zejména žáků ze sociálně a kulturně odlišného prostředí (zaměření zejména na vady řeči).

12/ Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:

Nebyli jsme zapojeni.

13/ Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů:

Projekt OP VVV – Výzva II. – financování školních asistentů a projektového dne v ZŠ a MŠ, badatelský klub v ŠD

14/ Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:

Nemáme odborovou organizaci.

Spolupráce s ostatními subjekty

- Spolupráce s rodiči i s vychovateli dětského domova byla většinou dobrá. Rodiče docházeli do školy, jakmile to bylo zapotřebí, i mimo třídní schůzky.
- Spolupráce s vedením Dětského domova Lipová a s vychovateli je dobrá. S vedoucí vychovatelkou jsme se během školního roku pravidelně setkávali. Během letních prázdnin proběhla výměna osvětlení v 1. třídě a ložnici MŠ ve spolupráci s Dětským domovem a obcí.
- Pravidelně spolupracujeme s Klubem seniorů, Domovem důchodců v Lipové a obcí Lipová.
- Školská rada zastupuje rodiče, ale ti jsou většinou také sami v pravidelném kontaktu se školou. Počet členů školské rady je 6.
- Škola se prezentuje také články a fotografiemi **v Lipovských novinách**, veřejně přístupnými akcemi školy (vánoční besídka) a vystoupeními na kulturních akcích v Lipové (Rozsvěcení vánočního stroměčku,). Pravidelně jsou také aktualizovány

webové a facebookové stránky školy.

- Škola má dobré podmínky pro sportování. V letošním školním roce jsme mohli využívat tělocvičnu, dětské hřiště, hřiště „U Pytláka“, jezdili jsme na plavecký výcvik do bazénu v Rumburku, v blízkosti školy je i les a zámecký park.
- Během celého školního roku probíhá akce „**Mléko do škol**“.
- Jsme zapojeni do projektu „**Ovoce a zelenina do škol**“, financovaného z fondů EU.
- Pro zkvalitnění výuky na vybraných základních školách (malotřídkách) v odlehlých regionech probíhá od 01.09.2016 ve škole projekt Podpora **žáků s SVP - PROKOM** (projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky z OP VVV a byl ukončen v březnu 2019). V průběhu projektu jsme získali pro naši školu finančně náročný balíček pomůcek pro logopedii, Klokanův kufr a Logico Piccolo. Neformální klub, který je zaměřený na rozvoj komunikačních schopností a na logopedii.

Školní rok proběhl od počátku září 2018 v příjemné pracovní atmosféře. Do všech školních akcí se zapojili všichni pedagogičtí pracovníci. Také jsme pokračovali v projektu PROKOM ve spolupráci s SPC Rumburk a Ústeckým krajem. Během absencí pedagogů nám vypomáhali asistenti. Díky trpělivosti a odpovědnosti pracovníků školy jsme tyto náročné situace zvládli a konec školního roku proběhl relativně klidně.

V Lipové 30. 9. 2019

Mgr. Hana Šulcová,
ředitelka školy

