

## Výroční zpráva o činnosti školy

**2020/2021**

### 1/ Základní údaje o škole:

**Název a sídlo:** Základní škola a Mateřská škola Lipová, okres Děčín, příspěvková organizace, Lipová č. 417, 407 81 Lipová u Šluknova

**Charakteristika školy:** Vesnická malotřídní škola. Jako příspěvková organizace byla zřízena ke dni 1. ledna 2003. Všechny součásti školy jsou umístěny v budově Dětského domova Lipová, která je majetkem Ústeckého kraje. Užívání vnitřních prostor i hřišť je řešeno formou pronájmu, stravování probíhá v jídelně dětského domova.

**Zřizovatel:** Obec Lipová.

**Vedení školy:** Ředitelkou školy je Mgr. Hana Šulcová

**Adresa pro dálkový přístup:** [zsms.lipova@seznam.cz](mailto:zsms.lipova@seznam.cz)  
webové stránky školy: [www.zsmslipova.estranky.cz](http://www.zsmslipova.estranky.cz)

**Údaje o školské radě:** Školská rada byla zřízena v listopadu 2005.

V září 2021 proběhly nové volby do školské rady. Počet členů školské rady je 6.

Členové školské rady:

- za zákonné zástupce nezletilých žáků – pan Mgr. Josef Varga, MBA  
paní Mgr. Bc. Michaela Maule
- za pedagogické pracovníky – Bc. Emílie Němcová  
Mgr. Jana Válková
- za zřizovatele – paní Mgr. Miroslava Hoštičková  
pan František Žák

Předsedou školské rady byl zvolen pan Mgr. Josef Varga, MBA.

## 2/ Přehled oborů vzdělání:

Základní škola s kapacitou 60 žáků k 30. 6. 2021 vykazovala tři třídy 1. -5. roč. se 44 žáky. Součástí školy je školní družina se dvěma odděleními a s kapacitou 45 žáků a jednotřídní mateřská škola s kapacitou 25 dětí. Statisticky bylo k 30. 6. 2021 vykázáno 36 žáků školní družiny a 24 dětí v mateřské škole. 2 děti dojížděly do MŠ z Velkého Šenova, 1 dítě z Dolní Poustevny. 1 dítě dojíždělo do ZŠ z Lobendavy.

Počty žáků se v průběhu školního roku mění, protože do školy průběžně přicházejí a odcházejí děti z dětského domova.

## 3/ Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy do 31. 8. 2021:

MŠ .....Jitka Bryndová, Alena Adámková  
asistentka pedagoga ... Michaela Doubravová  
ŠD .....Lucie Prokopová, Marie Jarábková (částečný úvazek)  
školnice.....Pavčina Vargová  
ZŠ .....Mgr. Hana Šulcová  
Bc. Emilie Němcová  
Mgr. Jana Válková  
Mgr. Bc. Michaela Maule  
asistent pedagoga   Jana Tichá  
Vladimíra Deňová  
Marie Jarábková

## 4/ Údaje o zápisu do MŠ a ZŠ:

### Zápis k povinné školní docházce:

V letošním roce proběhl zápis bez účasti dětí, a to z důvodu uzavřením škol kvůli pandemii corona viru. Bylo zapsáno 12 dětí (8 bylo poprvé u zápisu a 4 děti jsou po odkladu). Z toho 1 zapsaný chlapec byl navržen na odklad.

Do 1. třídy by mělo nastoupit 11 dětí.

### Zápis do mateřské školy:

K zápisu do MŠ přišlo 7 dětí (3 dívky a 4 chlapci). Jeden chlapec nenastoupí z důvodu přijetí do jiné MŠ, 1 dívka nebyla přijata z důvodu nedosažení věku 2 let k 31. 8. 2021.

## 5/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků:

### Základní škola

**1. ročník- 5. ročník:** – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Učení to není dřina, ve škole se máme prima!“, 1. 9. 2016.

Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. V základním vzdělávání proto usilujeme o naplňování těchto cílů:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci

- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svěbytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

Vzdělávání je zajištěno čtyřmi pedagogy. Tři učitelky splňují podmínky odborné a pedagogické způsobilosti, jedna je nekvalifikovaná (studuje). Výuku podporují 3 asistentky pedagoga.

**Všechny** vyučující mají dlouholetou pedagogickou praxi. Spolupráce je dobrá, veškeré problémy jsou okamžitě řešeny a konzultovány. Učební plány a osnovy byly i přes distanční výuku splněny, učivo probráno, procvičeno a zopakováno. Nutné stále rozšiřovat slovní zásobu, opakovat učivo. Slabší je domácí příprava některých žáků (domácí úkoly, školní potřeby). Ve většině předmětů používáme učebnice a sešity nakladatelství Nová škola, a Tak tik. Na příští školní rok jsme nakoupili nové učebnice Přírodovědy a Vlastivědy od nakladatelství Taktik. Učivo učitelky zpestřují vycházkami, četbou knih, interaktivní tabulí, CD, DVD, hrami, prací na počítačích i soutěžemi.

Dle hodnocení spádové školy Velký Šenov jsou žáci naší školy hodnoceni kladně.

Školní rok zakončilo 44 žáků, z toho 24 dívek. **17** žáků mělo samé jedničky. Během školního roku byly kázeňské problémy se **3** žáky v 2., 3., a 4. ročníku (neomluvené hodiny), které byly řešeny ředitelskou důtkou.

**Zájmová činnost:** vzhledem k nařízení a epidemiologické situaci nebyly ve školním roce kroužky otevřeny

Další zájmová činnost nebyla vzhledem k epidemiologické situaci organizována ve spolupráci s obcí (kroužek vaření, fotbal).

## Mateřská škola

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Hrajeme si celý rok“, 1. 9. 2017

Provoz zajišťují dvě pracovnice s odbornou a pedagogickou způsobilostí. Střídají si dopolední a odpolední směnu. Ve školce je 1 asistentka pedagoga a do 30. 12. 2020 byl 1 školní asistent.

Na konci roku bylo zapsáno **24** dětí (**9** dívek). Průměrná docházka byla 16 dětí.

Výchovná práce probíhala dle ročního plánu „Hrajeme si celý rok“ – plnění úkolů RVP PV. Děti spolupracovaly, aktivně se podílely na činnostech, oblíbená byla hlavně Vv, Pv a Tv. Starší děti se naučily soustředit na práci, na čtený text, rády si hrály. Dbalo se i na matematické představy. Stále přetrvávají nedostatky: - vady řeči, nevhodné chování u některých dětí. Během uzavření MŠ nařízením vlády probíhala s předškoláky on line výuka. Denní kontakt s rodiči a s vychovateli z dětského domova.

Děti přicházejí do 1. ročníku připraveny. Bylo zařazeno překrývání hodin, zejména na dopolední činnosti. 3 děti měly IVP.

## Školní družina

Školní vzdělávací program „Hrajeme si spolu rádi, jsme tu všichni kamarádi“, 1. 9. 2007

Ve školní družině pracuje kvalifikovaná vychovatelka na celý úvazek a nekvalifikovaná vychovatelka na poloviční úvazek. Na počátku školního roku bylo přihlášeno 38 dětí, na konci 35 dětí. Docházka byla dobrá. Nejoblíbenější byly výtvarné, pracovní a sportovní činnosti (různé soutěže, společenské hry, stavebnice, vybíjená a jiné hry v tělocvičně, vycházky do okolí se sportovní a přírodovědnou náplní). Také byla využívána počítačová učebna a interaktivní tabule. Během uvařený škol fungovala družina online, kde paní vychovatelky organizovaly různé soutěže, kvízy, venkovní činnosti (poznávací stezku apod.)

## 6/ Údaje o prevenci rizikového chování:

V primární prevenci rizikového chování se řídíme Preventivním plánem školy.

Rizikovému chování se snažíme předcházet ve spolupráci s rodiči, s vychovateli dětského domova, pedagogickými pracovníky na škole, s pedagogickou poradnou. Zavedli jsme pravidelné schůzky s vedoucí vychovatelkou z Dětského domova, které během minulého školního roku byly výjimečné, ale které hodnotíme jako velmi přínosné.

V prevenci proti šikanování a v postupech řešení šikanování postupuje škola podle Programu proti šikanování. V tomto školním roce jsme neřešili žádnou stížnost na šikanování. Škola spolupracuje se SPC Rumburk a s PPP Rumburk.

Ve škole funguje „schránka důvěry“, ve které v letošním školním roce nebyla jediná stížnost. Se všemi problémy se děti a většina rodičů obrací přímo na pracovníky školy – třídní učitelky, vychovatelku, ředitelku. Veškeré podněty řešíme ihned.

Preventivní program školy se osvědčil, je třeba se zaměřit i na informovanost rodičů (např.: co je a co není šikana).

## 7/ Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

ZŠ:

Mgr. H. Šulcová – novely zákonů, RVP, metodik prevence, online kurzy

Mgr. J. Válková – studium k získání odborné kvalifikace samostudium (inkluze, legislativa, děti se SVP, – ZŠ)

Mgr. Bc. M. Maule – on line semináře – formativní hodnocení, online výuka

E. Němcová – samostudium práce dětí s SVP, studium k získání odborné kvalifikace

ŠD:

L. Prokopová – samostudium – činnosti ve ŠD, samostudium doplnění vzdělání

Hospodárka:

H. Heřmánková – samostudium (novely zákonů)

MŠ:

A. Adámková – samostudiu  
J. Bryndová – samostudium

## **8/ Aktivity a prezentace školy na veřejnosti ve školním roce 2020/2021**

Říjen: projektový den Mezinárodní den hudby

Listopad: projektový den – Den pozdravů (on line), nazpívání vánoční písně

Prosinec: besídka s Čertem a Mikulášem, třídní vánoční besídka

Březen – projektový den – Mezinárodní den meteorologie (on line)

Duben – projektový den – Mezinárodní den dětské knihy (on line)

Červen: projektový den – Mezinárodní den hasičů – cvičný požární poplach, ukázka výzbroje a výstroje hasičů, Mezinárodní olympijský den, pasování předškoláků, rozloučení s pátáky;

## **9/ Základní údaje o hospodaření školy:**

Účetní rok 2020 byl ukončen se ziskem 144 977,57 Kč.

## **10/ Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů:**

Nebyli jsme zapojeni.

## **12/ Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:**

Nebyli jsme zapojeni.

## **13/ Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů:**

Projekt OP VVV – Výzva II. – financování školních asistentů a projektového dne v ZŠ a MŠ, badatelský klub v ŠD – stále probíhá. zapojení do Výzvy III.

## **14/ Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání:**

Nemáme odborovou organizaci.

### **Spolupráce s ostatními subjekty**

- Spolupráce s rodiči i s vychovateli dětského domova byla většinou dobrá. Rodiče docházeli do školy, jakmile to bylo zapotřebí, i mimo třídní schůzky.
- Spolupráce s vedením Dětského domova Lipová a s vychovateli je dobrá. S vedoucí vychovatelkou jsme se během školního roku v případě potřeby setkávali. Během školního roku proběhla oprava podlahy a výměna linolea v 1. patře, byly zakoupeny nové skříně na pomůcky
- Letos epidemiologická situace nedovolovala pravidelně spolupracovat s Klubem seniorů, Domovem důchodců v Lipové a obcí Lipová.
- Školská rada zastupuje rodiče, ale ti jsou většinou také sami v pravidelném kontaktu se školou. Počet členů školské rady je 6.
- Škola se prezentuje také články a fotografiemi **v Lipovských novinách**, veřejně přístupnými akcemi školy a vystoupeními na kulturních akcích v Lipové. Pravidelně jsou také aktualizovány **webové a facebookové stránky školy**.
- Škola má dobré podmínky pro sportování. V letošním školním roce jsme mohli využívat tělocvičnu, dětské hřiště, hřiště „U Pytláka“, v blízkosti školy je i les a zámecký park.
- Během celého školního roku probíhá akce „**Mléko do škol**“.
- Jsme zapojeni do projektu „**Ovoce a zelenina do škol**“, financovaného z fondů EU.

Školní rok proběhl od počátku září 2020 kvůli epidemii v nejisté pracovní atmosféře, ZŠ byla během školního roku 2x uzavřena, MŠ 1x, výuka probíhala on line. Do všech školních akcí se zapojili všichni pedagogičtí pracovníci. Během absencí pedagogů nám vypomáhali asistenti. Díky trpělivosti a odpovědnosti pracovníků školy jsme tyto náročné situace zvládli a konec školního roku proběhl relativně klidně.

V Lipové 16. 8. 2021

**Mgr. Hana Šulcová,**  
ředitelka školy







